|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| QFO-AP-VA-008 | **رمز النموذج :** | **اسم النموذج : خطة المادة الدراسية** | **جامعة فيلادلفيا**  Philadelphia University |
| 2 | **رقم الإصدار: (Rev)** | **الجهة المصدرة:**  نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية |
| 4-5-2021 | **تاريخ الإصدار:** | **الجهة المدققة :** اللجنة العليا لضمان الجودة |
| 4 | **عدد صفحات النموذج :** |

**معلومات المادة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم المادة** | **اسم المادة** | **المتطلب السابق** | |
| **0420121** | **قانون العقوبات القسم العام** |  | |
| **نوع المادة** | | **وقت المحاضرة** | **رقم القاعة** |
| **متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص إجباري اختياري** | | ن ر 8:15- 9:45 | 302 |

**معلومات عضو هيئة التدريس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسم** | **رقم المكتب** | **رقم الهاتف** | **الساعات المكتبية** | **البريد الإلكتروني** |
| **مؤيد حسني أحمد الخوالدة** | **308** |  | **ن ر9:45-11:15**  **ح ث 11:15-12:45** | **alkaoldahmoayd@yahoo.com** |

**نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نمط التعلم المستخدم** | | | |
| **تعلم وجاهي تعلم الكتروني تعلم مدمج** | | | |
| **نموذج التعلم المستخدم** | | | |
| **النسبة المئوية** | **متزامن** | **غير متزامن** | **وجاهي** |
|  |  | **نعم** |

**وصف المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **وصف المادة** | تتناول هذه المادة دراسة تفصيلية للنظرية العامة للجريمة والعقوبة من حيث تعريف قانون العقوبات وتحديد أهدافه ومضمونه ومحتواه وفروعه ثم التعريف بالجريمة وأنواعها حسب جسامة العقوبة وحسب الركن المادي ثم دراسة أركان الجريمة المتمثلة في الركن الشرعي والركن المادي وعناصره، والركن المعنوي وصوره بالإضافة إلى أحكام المسؤولية الجزائية وصورها المتمثلة في الفاعل والمتدخل والمحرض، وأخيراً الجزاءات الجنائية من عقوبات وتدابير احترازية وأنواعها وطرق انقضائها. |

**مخرجات تعلم المادة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج** |
| **المعرفة** | | |
| **K3** | شرح المبادئ والمفاهيم والقيم الخاصة بالنظام القانوني وعناصره بشكل عام وفروع القانون الأردني بشكل خاص بالنظر إلى مصادره وتطوره التاريخي. | Kp3 kp1 |
| **K4** | توضيح المبادئ الأساسية للتشريعات الأردنية وتطبيقاتها القضائية. | Kp3 kp1 |
| **المهارات** | | |
| **S2** | تطبيق المعرفة النظرية على الحالات والمسائل الواقعية والمفترضة ذات التركيب البسيط المعقد. | Sp2 |
| **S3** | تشخيص وتحليل الوقائع المادية والتصرفات القانونية وتقسيماتها القانونية ووضعها في اطارها القانوني. | Sp2 |
| **S4** | تحليل وتفسير وتقييم النصوص التشريعية والقرارات والاجتهادات القضائية والآراء والنظريات الفقهية.  استخلاص القواعد من مصادر القانون المختلفة لوضع الحلول المنطقية المبنية على الأدلة القانونية للحالات المفترضة. | Sp2 |
| **الكفايات** | | |
| **C1** | البحث في القانون بمصادره المختلفة لاشتقاق واستخلاص المعلومات الداعمة للمعرفة والقدرة على أيجاد الحلول لمشاكل حقيقية أو مفترضة لتصنيفها وتقسيمها بناءً على أهميتها. | Cp2 |
| **C2** | إعداد البحوث وأوراق العمل والمقالات وفقا للطريقة العلمية الصحيحة | Cp2 |
| **C3** | التعامل مع التشريعات والأحكام القضائية والآراء والاجتهادات الفقهية ومواكبتها. | Cp2 |
| **C4** | ان هذه المادة تجمع ما بين الناحية النظرية و الناحية العملية ، فمن خلالها يستطيع الطالب اكتساب مهارات الالقاء و النقاش بلغة قانونية، كم ويكلف الطالب بادارة حلقات نقاش داخل المحاضرة في موضوع قانونية متخصص. | Cp2 |

**مصادر التعلم**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكتاب المقرر** | شرح قانون العقوبات القسم العام- نظام المجالي – دار الثقافة للنشر والتوزيع- 2020 |
| **الكتب والمراجع الداعمة** | شرح قانون العقوبات القسم العام- محمد صبحي نجم- أخر طبعة |
| **المواقع الإلكترونية الداعمة** | موقع قسطاس القانوني لاستخراج ما يتعلق بالمادة من نصوص قانونية و اجتهادات قضائية وما الى ذلك. |
| **البيئة المادية للتدريس** | **قاعة دراسية** **مختبر** **منصة تعليمية افتراضية أخرى**  kk |

**الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الموضوع** | **أسلوب التعلم\*** | **المهام** | **المرجع** |
| **1** | شرح رؤية ورسالة الكلية، واهداف ومخرجات تعلم المادة |  |  | الخطة الدراسية |
| **2** | دراسة التعريف بالقانون الجنائي دراسة التعريف بالجريمة ومكوناتها وعناصرها . | **محاضرة** |  |  |
| **3** | دراسة التمييز بين الجريمة الجزائية والمدنية والتأديبية | **محاضرة/ تعلم تشاركي** | **يكلف الطالب بإحضار القرارات المتعلقة بالموضوع** |  |
| **4** | ظروف الجريمة وتقسيم الجرائم | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **5** | التفرقة بين الجرائم الوقتية والمستمرة والبسيطة والاعتياد والايجابية والسلبية | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **6** | الركن الشرعي و تفسير نصوص قانون العقوبات | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **7** | النطاق الزماني لقانون العقوبات | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **8** | النطاق المكاني لقانون العقوبات | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **9** | مبدأ الصلاحية الذاتية والشخصية والعالمية ومفعول الاحكام الاجنبية | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **10** | أسباب التبرير | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **11** | الدفاع الشرعي | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **12** | الركن المادي (السلوك الجرمي النتيجة الجرمية وعلاقة السببية) | **محاضرة/ تعلم تشاركي** | **زيارة إلى أحد السجون في الأردن** |  |
| **13** | الشروع في الجريمة والاشتراك الجرمي | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **14** | الركن المعنوي | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **15** | المسؤولية الجنائية | **محاضرة/ تعلم تشاركي** |  |  |
| **16** | **الامتحان النهائي** |  |  |  |

**\*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب**

|  |
| --- |
| استخدام التكنولوجيا |
| تكليف الطلبة باستخدام محرك البحث القانوني قسطاس والاطلاع على القرارات الصادرة في قضية و/او قضايا مختارة تمهيدا لمناقشتها و/او التعليق على القرار النهائي الصادر فيه |
| مهارات الاتصال والتواصل |
| إعداد مشاريع فردية و/أو تعليق على قرارات تمييزية وعرضها أمام الطلبة |
| التطبيق العملي في المادة |
| القدرة على التعامل مع القضايا الجزائية وكيفية تقديم الشكوى ومتابعتها  ربط الواقع العملي بالواقع النظري فيما يتعلق بالقضايا الجزائية |

أ**ساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ**سلوب التقييم** | **العلامة** | **توقيت التقييم**  **(الأسبوع الدراسي)** | **مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم** |
| **امتحان منتصف الفصل** | **30 %** | **2022/24/4-12/5** | **K3 k4 k5** |
| **أعمال فصلية\*** | **30 %** | **مستمر على مدار الفصل** | **S2 s3 s4 C2 C3** |
| **الامتحان النهائي** | **40 %** | **2022/26/6-7/7** | **C1 C4** |
| **المجموع** | **100%** |  |  |

\***تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.**

**مواءمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **أسلوب التعلم\*** | **أسلوب التقييم\*\*** |
| **المعرفة** | | | |
| **K3** | شرح المبادئ والمفاهيم والقيم الخاصة بالنظام القانوني وعناصره بشكل عام وفروع القانون الأردني بشكل خاص بالنظر إلى مصادره وتطوره التاريخي. | محاضرة | امتحان موضوعي |
| **K4** | توضيح المبادئ الأساسية للتشريعات الأردنية وتطبيقاتها القضائية. | محاضرة | امتحان موضوعي |
| **المهارات** | | | |
| **S2** | تطبيق المعرفة النظرية على الحالات والمسائل الواقعية والمفترضة ذات التركيب البسيط المعقد. | تعليق على قرار محكمة التمييز | مهمة تطبيقية |
| **S3** | تشخيص وتحليل الوقائع المادية والتصرفات القانونية وتقسيماتها القانونية ووضعها في اطارها القانوني. | تحليل قضايا ذات صلة | مشروع فردي |
| **S4** | تحليل وتفسير وتقييم النصوص التشريعية والقرارات والاجتهادات القضائية والآراء والنظريات الفقهية.  استخلاص القواعد من مصادر القانون المختلفة لوضع الحلول المنطقية المبنية على الأدلة القانونية للحالات المفترضة. | مناقشة قرارات محاكم | مهمة تطبيقية |
| **الكفايات** | | | |
| **C1** | البحث في القانون بمصادره المختلفة لاشتقاق واستخلاص المعلومات الداعمة للمعرفة والقدرة على أيجاد الحلول لمشاكل حقيقية أو مفترضة لتصنيفها وتقسيمها بناءً على أهميتها. | تعلم تشاركي | امتحان موضوعي |
| **C2** | إعداد البحوث وأوراق العمل والمقالات وفقا للطريقة العلمية الصحيحة | تعلم من خلال حل المشكلات | مشروع فردي |
| **C3** | التعامل مع التشريعات والأحكام القضائية والآراء والاجتهادات الفقهية ومواكبتها. | تعلم معكوس | عرض تقديمي |
| **C4** | ان هذه المادة تجمع ما بين الناحية النظرية و الناحية العملية ، فمن خلالها يستطيع الطالب اكتساب مهارات الالقاء و النقاش بلغة قانونية، كم ويكلف الطالب بادارة حلقات نقاش داخل المحاضرة في موضوع قانونية متخصص. | تعلم تشاركي | امتحان موضوعي |

**\* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**\*\*تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.**

**سياسات المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **السياسة** | **متطلبات السياسة** |
| **النجاح في المادة** | الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%). |
| **الغياب عن الامتحانات** | * كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. * كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب. * كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان. |
| **الدوام (المواظبة)** | لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة(صفراً)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض او لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة ، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق علية أحكام الانسحاب. |
| **النزاهة الأكاديمية** | تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقة الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية. |

**مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم البرنامج** | **اسم المادة التي تقيم المخرج** | **أسلوب التقييم** | **مستوى الأداء المستهدف** |
| **Sp1** | اكتساب مهارات التفكير الناقد للنصوص القانونية والوقائع القضائية والآراء الفقهية والقدرة على استخلاص القواعد من مصادر القانون المختلفة لوضع الحلول المنطقية المبنية على الأدلة القانونية للحالات المفترضة | **علم الاجرام والعقاب** | **التعليق على قرارات محكمة التمييز** | **100% من الطلبة يحصلون على علامة 7 فاكثر** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **رقم المخرج** | **الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج** |
| **Sp1** | **يتم تكليف الطلبة بالتعليق على قرارات لمحكمة التمييز الأردنية بحيث يتوجب على الطالب اتباع المنهجية المعتمدة في التعليق على قرارات المحاكم باستخدام اللغة القانونية السليمة** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة**

|  |
| --- |
| **قيد التصميم,وسيتم تزويد الطالب به قبل المهمة بوقت كاف** |